

Информационная карта образовательной организации

Специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» осуществляют формирование интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области в сфере реализации государственно-общественного управления образованием.

Просим Вас заполнить данную информационную карту.

г. Екатеринбург

2014 г.

Муниципальное образование _____

Полное название образовательной организации _____

Показатель	Индикатор	Шкала
1. Характеристика органов государственно-общественного управления (далее – органы ГОУ) образовательной организации		
1.1	Характеристика коллегиальных органов управления	<ul style="list-style-type: none">• Общее собрание (конференция)• Педагогический совет• Совет образовательного учреждения• Управляющий совет• Наблюдательный совет• Попечительский совет• Совет родителей (родительский комитет)• Ассоциация старшеклассников (Совет старшеклассников)• Иные органы государственно-общественного управления (Центр правовой помощи родителям, ассоциация выпускников, Общественно-правовой Центр и др.)
	Наличие проектов, реализуемых с участием органов ГОУ	<ul style="list-style-type: none">• Есть• Проекты находятся на стадии разработки• Нет

Показатель	Индикатор	Шкала
	Количество проектов, реализуемых с участием коллегиальных органов управления	<ul style="list-style-type: none"> • Один • Два • Три и более (Названия проектов)
	Определено помещение для заседаний или работы органов ГОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Наличие кооптированных членов в органах ГОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Есть • Нет
	Наличие возможности получения (обеспечения) профессиональной консультации для представителей коллегиальных органов управления	<ul style="list-style-type: none"> • Есть (ФИО конкретного человека или название консультирующей организации) • Нет
2. Функции коллегиальных органов управления ОО		
2.1 <i>Стратегическая</i> (участие в формировании программы развития образовательной и других долгосрочных целевых программ и проектов)	Участие коллегиальных органов управления в разработке основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Участие органов ГОУ в создании условий реализации основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Внесение изменений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом предложений коллегиальных органов управления	<ul style="list-style-type: none"> • Есть (указать последнее изменение) • Нет
	Внесение изменений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом потребностей родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Есть (указать последнее изменение) • Нет
	Участие в работе комиссий по аттестации педагогических и руководящих работников	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Согласование плана повышения квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Привлечение социальных партнеров к реализации программы развития образовательного	<ul style="list-style-type: none"> - сфера образования - коммерческие организации - некоммерческие организации - СМИ

Показатель	Индикатор	Шкала	
	учреждения		
	Участие органов ГОУ в разработке программы развития учреждения и других долгосрочных целевых программ и проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
	Участие в разработке (или согласование) нормативно-правовых актов школы и программ (кроме программ развития и образовательных)	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
	Участие коллегиальных органов управления в создании условий по переходу педагогических работников на эффективный контракт	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
	Наличие в ОО локального акта о переходе на эффективный контракт	<ul style="list-style-type: none"> • Есть • Локальный акт находится на стадии разработки • Нет 	
	Уровни (стадии) внедрения эффективного контракта	<ul style="list-style-type: none"> • Начальная стадия (разработка локального акта о переходе на ЭК) • Переходная (апробация на отдельном подразделении или категории работников) • Завершающая (перевод на эффективный контракт всех членов коллектива) 	
2.2	<p><i>Финансово-экономическая</i> (обеспечение прозрачности финансовых вопросов, содействие в привлечении финансовых средств (предпринимателей, социальных партнеров, родителей) на совершенствование образовательного процесса)</p>	Участие коллегиальных органов управления в формировании государственного (муниципального) задания ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Участие органов ГОУ в формировании плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
Участие органов ГОУ в распределении средств стимулирующей части ФОТ		<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают критерии для распределения стимулирующих выплат • участвуют в распределении стимулирующих выплат 	

Показатель	Индикатор	Шкала
		<ul style="list-style-type: none"> • согласовывают распределение стимулирующих выплат
	Согласование сметы расходов, в том числе на повышении квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Наличие привлеченных с помощью органов ГОУ внебюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Доля внебюджетных средств, привлеченных с помощью органов ГОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Доля внебюджетных средств меньше объема бюджетных средств • Доля внебюджетных средств примерно равна объему бюджетных средств • Доля внебюджетных средств превышает объем бюджетных средств
	Наличие официального сайта образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Сайт разрабатывается • Нет
	Представление публичного доклада и/или отчета о самообследовании общественности	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Документы находятся на стадии разработки • Нет
	Наличие публичных докладов за последние 3 года на официальном сайте организации	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Осуществление взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
	Проведение сертификации (аккредитации) коллегиальных органов управления	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена • Не проведена
	Участие органов ГОУ в независимой оценке качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет

Показатель	Индикатор	Шкала
	Реализация образовательной организацией социальных проектов в течение 2014 года	<ul style="list-style-type: none"> • Социальный проект находится на стадии разработки • 1 проект • 2 проекта • 3 проекта • Не реализуются
	Наличие отдельной интернет - страницы коллегиальных органов управления на официальном сайте ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Есть (адрес, ссылка) • Страница находится на стадии разработки • Нет
	Участие органов ГОУ в организации и проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	<ul style="list-style-type: none"> • Да (в качестве наблюдателя, организатора процесса) • Нет
	Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде	<ul style="list-style-type: none"> • Запись в школу • Ответы на обращение • Наличие электронного дневника • Наличие электронного журнала • Наличие электронной учительской • Дистанционное (электронное) обучение • Другое • Отсутствие услуг в электронном виде
2.4	<p><i>Координирующая (обеспечение сетевого взаимодействия)</i></p> <p>Участие коллегиальных органов управления в сетевых формах взаимодействия субъектов образовательного процесса (создание форума, группы в соц.сетях)</p> <p>Представление интересов ОО в различных структурах (на различных уровнях)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Да (тема форума, название группы в соц. сетях) • Нет <ul style="list-style-type: none"> • В органах представительной власти • В органах исполнительной власти • На уровне промышленных предприятий • На уровне общественных организаций • Пока не представляют интересы

	Показатель	Индикатор	Шкала
2.5	Контролирующая (осуществление контроля за тем, насколько программа и стратегия развития образовательной организации обеспечивает качество образовательного процесса, развития образовательной организации, соблюдение законных прав и интересов обучающихся и работников образовательной организации)	Участие в проведении общественной экспертизы <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза программы развития и целевых программ и проектов • Экспертиза проектов нормативных документов и локальных актов в образовательных организациях • Экспертиза заявок на участие в грантах и конкурсах • Другое 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводилась • Экспертиза находится на стадии проведения • Не проводилась
Участие в составлении экспертного заключения		<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
Участие коллегиальных органов управления в контроле за реализацией образовательной программы		<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
Участие в контроле за реализацией плана финансово-хозяйственной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	
Участие в контроле за реализацией государственного (муниципального) задания		<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	

Контекстная и справочная информация		
1	Тип поселения, в котором расположено ОУ	Мегаполис, крупный город, малый город, средний город, сельская территория
2	Общая численность руководящих и педагогических работников	Количество человек
3	Численность учащихся, в том числе учащихся начальной, основной, старшей школы	Количество человек