

Программа проведения секции № 2

«Независимая оценка качества образования»

(для сотрудников образовательных организаций и специалистов органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей муниципальных методических служб)

Модераторы: Жигулина М. Л., Жижина И.В., Анянова И.В.

Цель: обсудить подходы к проведению НСОКО и определить направления (или смоделировать) деятельности ОО по организации независимой оценки качества образования.

Задачи:

1. Актуализировать имеющиеся подходы к проведению процедур по независимой оценке качества образования на разных уровнях системы образования.
2. Создать единое информационное поле для свободного общения представителей системы образования области по вопросам создания независимой оценки качества образования
3. Спроектировать систему действий на разных уровнях системы образования области, позволяющих организовать процедуры независимой оценки качества образования.

Раздаточный материал: нормативные документы.

Результат: проект дорожной карты по развитию НСОКО.

Форма работы: групповая работа, дискуссия.

Содержание работы секции

Этап	Этапы работы секции	Время
Мотивационный	<p>Определение целей и задач работы секции. Обозначение регламента работы секции.</p> <p>Модератор формулирует проблему, обозначает ее значимость, выявив в ней нерешенные и противоречивые вопросы. Определяет цели и планируемые результаты работы секции; устанавливает регламент дискуссии – регламент выступлений.</p>	10 минут
Актуализация	<p>Актуализация вопросов и проблемного поля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры и механизмы оценки качества (процедура самообследования; процедура федерального мониторинга; процедура независимой оценки). <p>Рефлексивный круг с участниками секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие эффективные шаги уже сделаны ОО за эти годы, и какие шаги предстоит сделать ОО по созданию независимой оценки качества образования в этом учебном году? 	30 минут
Обсуждение актуальных вопросов	<p>Практикум. Разработка дорожной карты по созданию независимой оценке качества образования.</p> <p>Работа в группах: участникам секции предлагается организовать обсуждение по ключевым вопросам, связанным с оценкой качества работы образовательной организации и результатов образования, через сопоставление различных идей, анализ и предварительные выводы. Обсуждение в каждой группе заканчивается предложениями.</p> <p>На этой стадии перед участниками ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать обмен мнениями в группе по обсуждаемым вопросам. 2. Собрать максимум мнений, идей, 	40 минут

	<p>предложений в группе. Выступая со своим мнением, участник может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.</p> <p>3. Провести анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений в группе перед тем, как переходить к представлению результатов работы групп.</p> <p>4. Предоставить слово для выступления групп</p>	
Подведение итогов дискуссии	Подведение итогов работы секции.	10 минут

Планируемый результат:

Результатом работы группы должно стать четкое представление у участников следующих позиций:

1. Для того, чтобы управленческие решения принимались на основе результатов оценочных процедур, нужна своевременная, доступная и качественная аналитика.

2. Комплекс показателей результатов должен охватывать результаты комплекса оценочных процедур, позволяющих измерить разные характеристики качества образования. Необходимо использование единой для системы образования системы информативных индикаторов, отражающих разные характеристики измеряемых результатов.

3. Управленческие решения должны основываться на показателях, адекватно и всесторонне отражающих ситуацию в системе образования и динамику условий и результатов.

4. Использование ложных индикаторов приводит к неверным управленческим решениям.

5. Среди управленческих решений больший эффект имеют решения, принимаемые в школе. Они должны быть направлены на оптимизацию образовательного процесса и приняты из рефлексивной позиции его организаторов и участников.