

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Администрация Восточного управленческого округа
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5
Камышловского городского округа –
базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ОТЧЁТ

о проведении общественных чтений

**«Роль муниципальных общественных советов и
коллегиальных органов образовательных организаций в
осуществлении независимой оценки качества
деятельности образовательных организаций Восточного
управленческого округа»**

(в свете исполнения Федерального закона № 256-ФЗ «О внесении
изменений в отдельные законодательные акты Российской
Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества
оказания услуг организациями в сфере культуры, социального
обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 года)

11 июня 2015 года

Камышлов

ОТЧЁТ
о проведении общественных чтений
«Роль муниципальных общественных советов и коллегиальных органов
образовательных организаций в осуществлении независимой оценки
качества деятельности образовательных организаций
Восточного управленческого округа»

11 июня 2015 года

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа – базовой площадке ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 11 июня 2015 года прошли общественные чтения «Роль муниципальных общественных советов и коллегиальных органов образовательных организаций в осуществлении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Восточного управленческого округа». Организаторами общественных чтений выступили МАОУ лицей №5 совместно с Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского ГО под научным руководством ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Участниками общественных чтений стали руководители и заместители руководителей образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; председатели Советов старшеклассников; специалисты органов муниципального управления в сфере образования Восточного управленческого округа; общественные управляющие образовательных организаций Восточного управленческого округа; представители муниципальных общественных советов, заинтересованных общественных организаций. Всего в общественных чтениях приняли участие около 50-ти человек из Камышловского ГО, Камышловского МР, Пышминского ГО, Тугулымского ГО, ГО Сухой Лог, ГО Богданович, г. Каменск-Уральский.

Цель общественных чтений: сформировать устойчивое понимание необходимости участия коллегиальных органов, общественных организаций в осуществлении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Восточного управленческого округа.

Выдвижение данной цели обусловило постановку следующих *задач*:

1. Рассмотреть механизмы взаимодействия с общественностью для осуществления независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.
2. Выявить проблемы, связанные с исполнением Федерального закона № 256-ФЗ, и наметить пути решения данных проблем.
3. Предъявить опыт территорий Восточного управленческого округа по проведению независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений с привлечением коллегиальных органов, общественных организаций.
4. Обсудить инструментарий и методы проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Пленарная часть общественных чтений началась с приветственных слов председателя Думы Камышловского городского округа Чикуновой Татьяны Анатольевны, которая актуализировала проблему участия представителей широкой общественности в оценивании качества деятельности образовательных организаций, и председателя Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа Соболевой Алёны Александровны, обозначившей важность обращения к теме независимой оценки качества образовательной деятельности в связи с введением нового законодательства. Перед участниками общественных чтений выступили победители лицейского конкурса «Самый активный родительский совет».

Затем председатель Общественного совета Камышловского ГО Мишенькина Алла Александровна представила участникам общественных чтений опыт формирования муниципального Общественного совета, первые шаги по независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Камышловского ГО, обозначила план деятельности Общественного совета на 2015 год по осуществлению НОКО.

Директор МАОУ лицей №5 Ковина Людмила Аркадьевна в своем докладе «Осуществление независимой оценки качества деятельности образовательной организации через развитие механизмов государственно-общественного управления» актуализировала недавно вступившие в силу законодательные акты, регламентирующие независимую оценку качества деятельности образовательных организаций, а также представила миссию образовательной организации и возможные эффекты при осуществлении НОКО.

После пленарного заседания участники общественных чтений продолжили работу в секциях. На *секции 1 «Муниципальный общественный совет как основной орган по проведению независимой системы оценки качества образовательной деятельности»* прошло обсуждение опыта территорий Восточного управленческого округа по формированию Общественных советов и их деятельности в направлении независимой оценки качества образования.

На *секции 2 «Общественный мониторинг как инструмент независимой оценки качества деятельности общеобразовательной организации»* был представлен опыт школ Восточного управленческого округа по реализации принципов независимой оценки качества деятельности в образовательной организации. Были рассмотрены вопросы мотивации родительской общественности при проведении процедуры общественного мониторинга, анкетирования как условия получения объективной оценки проведенных мероприятий.

Опыт работы дошкольных образовательных организаций по осуществлению независимой оценки качества образовательной деятельности был представлен на *секции 3 «Общественный мониторинг как инструмент независимой оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации»*: была поднята проблема вовлечения родительской

общественности в независимую оценку качества образовательной деятельности, в процедуру самообследования ДООУ.

Деятельность ученического самоуправления по оценке качества деятельности образовательной организации была рассмотрена на *секции 4*. Получился конструктивный разговор заинтересованных сторон о роли старшекласников и родителей в независимой оценке качества деятельности образовательной организации.

Руководители секций организовали работу, используя активные методы: участники общественных чтений выступили в роли экспертов Общественного совета, разрабатывая значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оценили образовательные организации, используя открытые источники, по такому показателю как «Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации»; организовали дебаты, обсуждая тезис «Общественный мониторинг позволяет улучшить качество деятельности образовательной организации».

Далее все участники вновь собрались вместе для подведения итогов. В ходе общественных чтений работала группа экспертов: Колупаева Лидия Анатольевна, директор Центра развития системы образования; Суворова Татьяна Анатольевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 58 КГО; Сенцова Наталья Альбертовна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО; Коноплина Екатерина Григорьевна, методист Комитета по ОКС и ДМ администрации Камышловского ГО. Эксперты подвели итоги работы в секциях и высказали ряд предложений для включения в резолюцию общественных чтений.

При подведении итогов участники общественных чтений согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по её дальнейшему развитию:

Органам муниципального управления в сфере образования Восточного управленческого округа:

1. Создать условия для обучения членов муниципальных Общественных советов (общественных экспертов) при проведении независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Администрации Восточного управленческого округа:

2. На уровне Восточного управленческого округа создать рабочую группу для конкретизации значений показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 5.12.14 г. № 1547, с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.

3. Провести конкурс представителей Управляющих советов образовательных организаций Восточного управленческого округа «Лучший общественный управляющий».

4. Разработать нормативную базу для функционирования Ассоциации Советов старшеклассников Восточного управленческого округа с учетом участия старшеклассников в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности.

Комитету по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа:

5. Определить Дом детского творчества Камышловского городского округа координатором по обучению и взаимодействию ученических коллегиальных органов Восточного управленческого округа.

6. Начать формирование сети дошкольных образовательных организаций, определить МАДОУ № 170 ответственным за эту деятельность в Камышловском ГО.

Руководителям образовательных организаций Восточного управленческого округа:

7. Активизировать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией через применение нестандартных форм организации их деятельности.

По итогам общественных чтений было проведено анкетирование участников с целью получения обратной связи. Для 64% респондентов общественные чтения стали возможностью получить новую информацию; для 38% - переосмыслить свою профессиональную деятельность; для 51% - получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы. Достаточно высоко (4-5 баллов) респонденты оценивают актуальность общественных чтений (полезность материала в профессиональной деятельности), содержание общественных чтений, форму проведения общественных чтений, информационно-методическую оснащенность работы (раздаточный материал, наличие всей необходимой для работы информации).

На вопрос «Насколько оправдались Ваши ожидания от проведенного мероприятия?» были получены следующие ответы: «ожидания оправданы», «ожидания оправдались полностью, положительные эмоции», «в полном объеме», «в полной мере», «100%», «оправдались на 70%», «максимально», «мероприятие прошло плодотворно, работа в секции особенно полезна» и др.

На вопрос «Как Вы думаете, чем станет полезен материал, полученный в ходе общественных чтений, в Вашей дальнейшей работе?» получены следующие ответы: «полезен при внедрении ГОУ», «структурировать работу», «приемы, формы, которые можно взять на вооружение», «материал будет полезен для разработки мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации», «полученная информация очень полезна в дальнейшей работе по привлечению родителей к общественной работе» и др.

Участники общественных чтений высказали пожелания, впечатления: «Спасибо за организацию общественных чтений, информация полезна», «Было время для практической деятельности, что очень хорошо», «Выработать общие подходы для всех ОО на уровне муниципалитета», «Впечатления положительные, с удовольствием посещаю мероприятия на

актуальные темы», «Интересная эффективная форма совместного взаимодействия по разрешению проблем в данном направлении», «Предложение – почаще проводить такие мероприятия, т.к. это очень полезный обмен опытом», «Большое спасибо! Рассчитываю на дальнейшее сотрудничество. Жду приглашения», «Спасибо руководителю лицея №5 Людмиле Аркадьевне. Дело нужное, своевременное. Желаю, чтобы в этом деле было как можно больше понимания со стороны коллег-сподвижников».